

Este proyecto se realiza gracias a :



IAD es una iniciativa que forma parte de la Campaña YES



IAD Boletín Informativo

Editora:
Ursula Carrascal
Coordinadora General:
Sucy Villanueva
Coordinadora
Administrativa:
Kelly Espinoza
Coordinador Académico:
Alejandro Juárez
Secretariado:
Zuniida Pérez
Asesoría e Investigación:
Gina Bardelli
Profesor:
Dante Blua
Voluntarios:
Lily Lázaro
Lourdes Blua
Mercedes Rafael
Julio Villanueva
Jonathan Custodio
Ricardo Miranda
Bether Blas

Contáctate

Jr. Ramón Castilla 637.
 2do piso. Urb. San Rafael.
 Mz. A. Lote 15. San Juan
 de Lurigancho
 iadperu@yahoo.es
 Teléfono: 3876249

Editorial

“A los perdedores les afectan los cambio, por el contrario los ganadores son los que generan los cambio”

Es invaluable el esfuerzo de cada persona desarrolla para poder superarse, algunos luchan contra el tiempo, otros contra las responsabilidades, tal vez algunos contra las actividades diarias, pero al final cada esfuerzo del tipo que sea sólo es movido por una sola intención y bajo una misma convicción, que es superarse, desarrollarse y ser cada día mejor.

Como grupo humano tratamos de observar cuales son las necesidades para poder tomar acciones concretas, como equipo tratamos de ser totalmente accesibles a cada una de las personas que llegan al Infocentro. Creo que es primordial saber involucrarse con la gente, saber que le ocurre, que piensa, como se siente, tal vez no podemos darles una solución al problema, pero por lo menos podemos ser un rostro amigo.

Creo firmemente que no sólo somos un Centro de Alfabetización Digital, también somos un Centro de Alfabetización Emocional, porque compartimos el día a día y a mi parecer esa es nuestra primera gran maratón antes de hacer nuestra mejor carrera.

Durante este tiempo en el IAD, he aprendido que el verdadero Progreso Social no consiste en aumentar las necesidades, sino en reducirlas voluntariamente, pero para eso, hace falta ser humildes.

Con estas palabras lo que quiero compartirles es que el secreto de la educación es enseñar a la gente de tal manera que no se den cuenta de que están aprendiendo. Adelante señoras, señores, jóvenes, que los únicos ideales que valen la pena seguir son los que podemos aplicar a nuestra vida diaria. Recuerda en cada paso, que el poder de lograr algo está en ti y el obstáculo que no te dejará lograrlo, también esta en ti... tú decides cual será el resultado.

Coordinadora Administrativa
Kelly Espinoza

Nueva generación de lideresas empoderadas en Tecnologías de la Información y la Comunicación nace en San Juan de Lurigancho

IAD dio vida a la II Promoción de Mujeres en Informática Básica

El pasado 12 de enero, 3 nuevas promociones de Mujeres se constituyeron en el Infocentro de Alfabetización Digital IAD, tras haber aprobado el Módulo Educativo de Informática Básica por un período de 2 meses. Con los nombres, Madres Progresivas, Mujeres Emprendedoras y Mujeres Sin Fronteras, un total de 64 estudiantes recibieron oficialmente sus certificados de estudio, en una ceremonia llena de momentos emotivos.

El evento contó con la presencia de los representantes del IAD, Sucy Villanueva, Coordinadora General, Kelly Espinoza, Coordinadora Administrativa, Alejandro Velarde, Coordinador Académico y Ursula Carrascal, Coordinadora de Comunicaciones, así como de Jenny Ayala, Coordinadora Institucional de CODECO y Segundo Alvin, Presidente de la Mesa de Concertación de Lucha contra la Pobreza de San Juan de Lurigancho.



Kelly Espinoza (derecha), Junto con egresada de II Promoción de Mujeres



Continúa...



Durante la actividad, las egresadas dieron a conocer su experiencia tras pasar por las aulas de esta iniciativa que cuenta con el apoyo de Microsoft Unlimited Potencial y de la Campaña Global por el Empleo Juvenil, YES. Esta interacción activa con las asistentes y sus familiares fue matizada con la proyección de imágenes sobre los distintos momentos vividos por ellas, no sólo en el laboratorio de cómputo, sino en los talleres impartidos.

Esta nueva generación de mujeres empoderadas en las TICs (Tecnologías de la Información y la Comunicación), se caracteriza por su rápida capacidad de asimilación de información. "Las mujeres son como esponjas absorbiendo información, están poniendo el nuevo ritmo y pidiendo más nivel. Ellas captan más rápido y están mucho más convencidas de que estudiar y aprender no era sólo de su tiempo de juventud", nos dice Sucy Villanueva.

Cabe destacar que la realización de esta ceremonia, no habría sido posible sin el increíble esfuerzo y compromiso dado por las propias mujeres, quienes estuvieron desde temprano en el local, ayudando en la organización del evento y en la elaboración de los bocaditos que fueron repartidos. Este acto, afirma que el IAD no sólo es un centro de formación, sino que ha logrado integrar a un gran capital humano caracterizado por una fuerte sensibilidad social y emprendimiento.



Autoestima Recociéndonos como seres humanos

Hablar de este tema es ir por un lado profundo e íntimo. Desde el punto de vista psicológico es una opinión personal que los individuos hacen de sí mismos, yendo más allá de la lógica y la racionalización. También existen otras definiciones como la fuerza interna que empuja a la gente a desarrollarse o la forma como nos sentimos con respecto a nosotros mismos. Según, Renny Yagosesky, autor de Autoestima en palabras sencillas, ésta es "una función del organismo y un recurso integral y complejo de autoprotección y desarrollo personal".



Teniendo en cuenta estos criterios, el IAD realizó como parte de sus actividades extra curriculares, el Taller "Autoestima", el pasado 3 de febrero en su local institucional. Dirigido a un público netamente femenino, esta actividad reunió a 27 mujeres de los actuales 5 grupos

que vienen capacitándose en distintos horarios de clase. El Taller fue dirigido por Mercedes Rafael, Sucy Villanueva y contó con el apoyo de Ursula Carrascal.

Haciendo uso de dinámicas de grupo y ejercicios de análisis, las asistentes lograron realizar interesantes productos que permiten llegar a las siguientes conclusiones:

1. Se comprendieron los aspectos fundamentales sobre el autoestima: el reconocerse, valorarse, quererse, respetarse y conductas que favorecen la resiliencia de cada ser humano
2. Reconocer que cada uno tiene derechos y valores con la cual pueden defenderse y hacerse respetar.
3. Valorar las actividades que cada persona realiza en su vida diaria, proponiéndose metas y objetivos y poder corregir errores y reconocerlos
4. Enseñar a quererse.

A partir de la realización de dos dinámicas, las mujeres construyeron su propio concepto de autoestima, internalizándolo y compartiéndolo con los demás. A partir de ello, se pudo extraer la importancia de consolidar y perfilar o mejorar el autoestima: el amarse, valorarse, respetarse, reconocer sus derechos y virtudes, reconocer y superar los errores, enseñar a quererse.

Como parte de esta iniciativa también se realizó un test a las asistentes que permitió de una manera cualitativa y cuantitativa determinar en que nivel se encuentra su autoestima. Tras llegar a la conclusión que la mayoría de las participantes requiere fortalecerla aún más, éstas se comprometieron a mejorar cada día su conducta para lograr su desarrollo pleno y armonioso.



El Empleo Juvenil

Nuestro Compromiso

Por Jonathan Custodio Adriansen
Miembro de la Asoc. PADSIC

Al hablar sobre la creación de empleo, notamos decididamente que es un tema difícil y de urgencia dada su escasez fácilmente visible en las calles y zonas rurales; somos conscientes que llegar a soluciones concretas implica un trabajo organizado y multifactorial entre la sociedad civil, el Estado y el sector empresarial. Para nosotros ha sido y es difícil este proceso, sin embargo, no tomamos los obstáculos como un No para seguir trabajando, sino un estímulo para intentar la realización de alianzas y lograr los espacios que lo permitan. Somos conscientes de las consecuencias de la pobreza sobre los jóvenes y su consecuente falta de puestos de trabajos y el respeto de sus derechos laborales.

Dentro de este contexto se señala el constante deterioro del medio ambiente y cada vez más visible brecha entre ricos y pobres. Conscientes de esa realidad, en el año 2002, nació la Red del Empleo Juvenil, YES Perú como parte de la Campaña YES lanzada en Alejandría, Egipto. La RED YES Perú se creó buscando aportar a través de sus miembros, no sólo una mejora de vida de los y las jóvenes peruanas, sino el empoderamiento de los propios miembros.

Asumimos seriamente que la labor que realizan las instituciones es importante y que más allá de las diferencias políticas, los puntos básicos como son la pobreza, la desigualdad, la injusticia, la marginación, la explotación y la degradación ambiental deben ser los problemas a resolver siendo los y las jóvenes tanto actores como beneficiarios del cambio.



Sólo bastaría hacer un análisis cuidadoso de la realidad de la juventud peruana, para estar de acuerdo con algunas de las ideas que exponemos a continuación. En el Perú los jóvenes son la población mayoritaria, pero los gobernantes y políticos recién se están dando cuenta de esta presencia demográfica. No sólo son el mayor grupo social de nuestro país, además es el sector de la población con los más altos niveles de riesgos. Es el grupo con los más altos índices de desempleo y subempleo. Es la población más afectada del colapso del sistema educativo. También son los más expuestos a las enfermedades de transmisión sexual (VIH) y a la adicción de drogas. Estos simples datos nos muestran que la tendencia a la exclusión es clara.

Definitivamente nuestro país necesita de jóvenes líderes que sean capaces de llevar a cabo las aspiraciones de sus comunidades y que tengan también una visión empresarial que apoye a la creación de puestos de trabajo en este proceso de globalización que para muchas naciones latinoamericanas sin mucho capital humano preparado y tecnología terminan del lado negativo de los índices del Desarrollo Humano.

Noticias

Nuevos cursos: nuevas oportunidades

Las aulas del IAD no paran de recibir alumnos. Desde el pasado 12 de enero, un nuevo curso especializado se abrió para las mujeres de San Juan de Lurigancho, en el horario de 6:30 a 8:30 PM. Hasta la fecha son 18 las nuevas estudiantes que siguen formándose con nosotros.

De otro lado, los y las jóvenes, actores esenciales del IAD, también empezaron su capacitación. El 2 de enero, dieron vida a otro módulo educativo en Informática Básica con 14 estudiantes, mientras que el 13 de enero, el curso de EBusiness empezó a impartirse a 11 jóvenes de SJL.

Líderes de la Red Económica de San Juan de Lurigancho se capacitan en Informática Básica en el IAD

Gracias al trabajo en conjunto del Centro de Asesoría Laboral del Perú, CEDAL y el Infocentro de Alfabetización Digital - IAD, alrededor de 15 miembros de esta Red vienen siendo capacitados en nuestro local institucional en Canto Grande. Los beneficiarios, en su mayoría adultos, están recibiendo formación en el uso de las herramientas de las TICs, su aplicación en la elaboración de planes de desarrollo y la elaboración de bases de datos empresariales y organizacionales. Las clases se desarrollan los días sábados de 3 a 7 PM.

TESTIMONIOS

Jacoba Quevedo, Vaso de Leche

Promoción Mujeres Emprendedoras

“Estudiar en el IAD, me ha servido para poderme comunicar con otras personas y sobretodo con mis hijos. Me sirve para ayudarles con las tareas, eso es tan importante. Antes estaba ciega y ésta es una luz para la información. También me ha ayudado profesionalmente, sobretodo porque soy profesora de educación primaria. Me ha servido para hacer los exámenes finales sin tener que estar buscando alguien que me los prepare. Estoy muy agradecida”.

Flora Rosa Turpo Choque

Promoción Mujeres Emprendedoras

“La experiencia que he tenido de poder aprender, entrar a Internet, tener un correo que antes no lo tenía, más que todo como dirigente, es muy importante. A veces hacemos documentos y ahora veo que por medio de la computadora se pueden hacer de manera más rápida. ¡Eso es mejor y más presentable! A nivel personal me siento muy orgullosa de haber aprendido, porque mis hijos también se alegran. Ya puedo comunicarme con mi familia que está en el exterior, en Chile, en Venezuela, con mis amigas, mis comadres. Ahora que he aprendido, directamente me comunico, ¡es más rápido!”

Berta Baltasar, Vaso de Leche, SJI

Promoción Madres Progresivas

Estar en el IAD “ha sido una experiencia muy grande, porque en realidad como miembro de una organización y líder de base, no tenía conocimientos, ni noción de lo que era una computadora”. “Gracias al Infocentro, hemos tenido esta formación que nos ha abierto las puertas a nosotras, las madres líderes. Nos ha permitido aprender, sustentarnos ante todo, ante esas tareas que tenemos que hacer en diferentes partes. Para mí, mis hijos y mi esposo, es una alegría inmensa el que haya tenido este conocimiento, más para mi persona. Para mi edad, el estudio siempre es primero. Para esto no hay edades.

Yesenia Suárez Rodríguez, Comedor Popular

Promoción Mujeres Sin Fronteras

“Estar aquí me ha gustado muchísimo. Llegué sin siquiera saber prender la computadora, ahora ya sé hacerlo; sé que son las carpetas, los archivos, bajar información, lo que es de muchísima ayuda para mí. De esta manera puedo ayudar a las socias del comedor cuando tenemos que hacer algún trámite, y a la vez a mis hijos para poder ayudarles con las tareas. Personalmente me ayuda a crecer bastante, ahora puede incluso ir a una cabina pública y aprender más de algunas noticias, estar a la vanguardia de cómo va avanzando la tecnología”.

“El aprendizaje de las Tecnologías de la Información, es muy importante porque no podemos quedarnos en la época de las cavernas, al contrario hay que tratar siempre de superarnos, porque que le vamos a enseñar a nuestros hijos, no queremos que se queden sólo en la primaria, como se quedaron nuestros padres, al contrario, que se superen cada vez más”.

La futura Tercera Promoción

Flor de María Castro, Promotoras de Salud de SJI

“Estudio porque quiero estar actualizada. Me considero analfabeta en la informática, es por ello que quiero aprender a comunicarme por esta vía y estar como se dice al día, en cuanto a información y aprender un poco más. Posteriormente llevar esto a mis compañeras que no pueden asistir”. Lo aprendido en el IAD me va a servir bastante en mi organización porque vamos a estar actualizadas, vamos a enterarnos más allá de las capacitaciones que tenemos sobre algún tema que nos guste profundizar un poquito más”.

Elvira Suceni Virginia Salazar, Promotora de Salud

“Vine al IAD a aprender sobre como se maneja la computadora. Me enteré sobre éste gracias a la invitación que hicieron las promotoras de salud de mi sector”.

Irma Pérez Castro, Promotora de Salud

“En el IAD espero aprender, entrar al mundo del Internet, poder transmitir ese avance, en las jóvenes, como también en nuestras compañeras promotoras de salud. La computación sintetiza nuestro trabajo, de ser algo escrito en varios volúmenes, se convierte en algo más simple. Muchas personas creen que el Internet es dañino, pero viendo el lado positivo, éste nos abre las ventanas de muchas entidades. Todo lo que uno quiere saber sobre lo ocurrido tanto a nivel nacional como internacional; también nos sirve para podernos comunicar, ser captadas profesionalmente en el ámbito internacional o prestar nuestros servicios.

Vicky Peña Cotrina, Promotoras de Salud de SJI

“He venido al IAD para actualizarme. Obviamente conocimientos teóricos quizás los tenemos, pero al menos yo en cuanto a saber usar una computadora estaba nula. Gracias a esta organización, se me está dando la oportunidad de aprender, desarrollarme en mis actividades y actualizarme en cuanto a temas de salud, porque éstos casi siempre vienen por Internet. Los libros por los propios costos que tienen no se pueden obtener, pero ahora con unas cuantas hojitas puedes bajarlos y de manera muy módica. Como mujer, el estar actualizada de acuerdo a la época moderna, me está ayudando a desarrollar mis conocimientos.

Voluntarios IAD

Bether Blas Rodríguez

El Infocentro de Alfabetización Digital, se realiza gracias al esfuerzo de muchas personas, en su mayoría jóvenes. Ese es el caso de Bether, hijo de una de nuestras egresadas, quien en unas pequeñas líneas nos habla sobre su paso esta experiencia.

“Mi participación en el IAD es como asistente. Apoyo al profesor en el desarrollo de las clases, así como a las madres y a los jóvenes. A la juventud, me gustaría decirle que la informática es básica. Si desean aprender y conocer más ¡inscríbanse! A ustedes y a las madres vengán y participen, pongan empeño para que se puedan desarrollar más”.